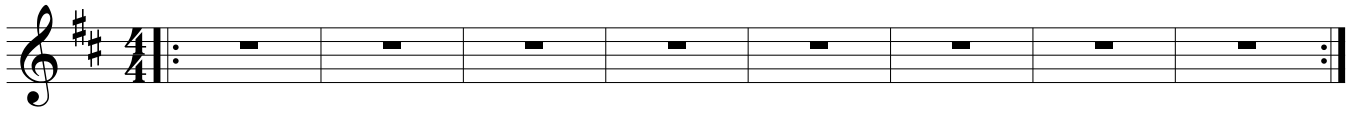


Com pot ser

Judit Neddermann

Intro

D Bm C D



A

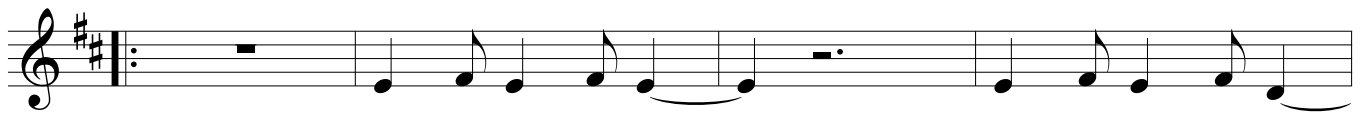
D Bm C D



Com pot ser? ____ Que de cop men'a-do-ni que ha passat el temps ____

B

D C



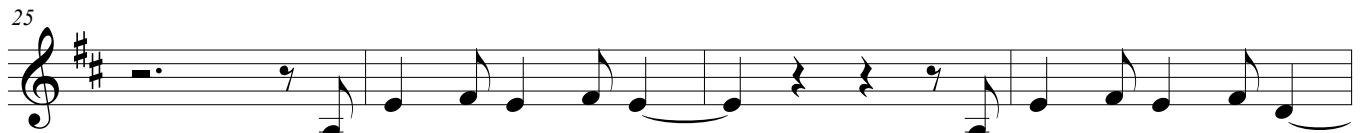
Tot e - ra re - al ____ Tot de - sa - pa - reix ____

B \flat C



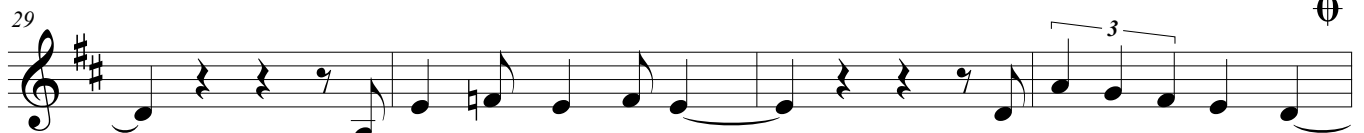
____ A - ra són re - cords ____ A - ra i sem - pre més

D C



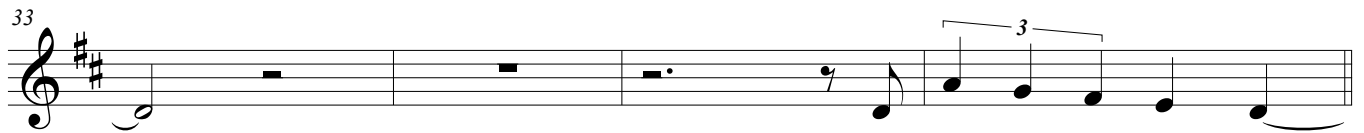
La vi - da va pas - sant ____ La vi - da va ju - gant

B \flat C



La vi - da em va en - se - nyant ____ A viu-reel mo me - ent ____

D C



A viu - reel mo - me - ent

C

G Gm



Quan trè - iem les ni - nes ____ I mun -

Com pot ser

41 D A/C# Bm A sus

tà - vem u - na ciu - tat

45 G A sus **A la A**

I sen - tí - em de fons To - tes a - que - lles cançons

49 D Bm C D

D Soli guitarra+veu Bm

61 C D

65 D Bm

69 C D

73 D Bm

77 C D

D Bm

81

85 C D

E **F** I

can - toels meus re - cords Guar - dats com

93 A sus

un tre - sor Ce - le - bro la me - mò

97 D Bm C

ria Quem fa sa - ber qui

G

sóc Com pot ser? Què cop me n'ado - ni que pas - sat el temps

109

2na estrofa (C)

Quan teníem quinze anys, a la plaça de l'Era
 I sèiem als bancs per tenir discussions
 de colla de poble que vol canviar el món